



امتحانات أبناؤنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

2026

المتخلفين عن  
الفصل الدراسي  
الأول



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: .....

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة: .....



غير مصرح  
بالكتابة فيها



# إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة الفرنسية للطلاب المتقدمين على ( النظام لفات فرنسي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعه على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

## اللغة العربية

النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمضادها :-

أنا ذاهب إلى المدرسة.

يصبح

يهمل الولد واجبه .

عائد من

يمسى الرجل سعيدًا .

يهتم

النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- ( عن - في - إلى - ب )

1- استعنت ..... الله.

2- ذهب محمد ..... النادي.

3- ينام الإنسان ..... المساء.

4- ابتعدت ..... الشر.

النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر مما بين القوسين:

أكلت الطعام ( و - ف - ثم ) شربت الماء .

تناولت في الغذاء الخضراوات ( ثم - و - ف ) اللحم .

لبست ملابس ( و - ف - ثم ) ذهبت إلى المدرسة .

النشاط الرابع : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

1- ..... ولدان.

2- ..... طفلتان.

3- ..... رجال.

4- ..... طائرة.

النشاط الخامس : من درس "كلماتي الجديدة "

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .

أكمل ما يلي :

1- ماذا قالت سلمى لزميلاتها ليلى ؟

.....

اختر الصواب مما بين القوسين :

2- جمع كلمة " حقيبة " : ( حقائب - أحقاب - محاقب )

3- مضاد " جميلة " : ( رائعة - قبيحة - جذابة )

4- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو ..... ( قال/ات - قال/ت - ق/ال/ت )



## Activité (1)

### Choisis la réponse correcte

1. Elle a ..... .âge?  
( quelle – quel – quels)
2. Elles ..... un vélo.  
(avons – sont – ont)
3. Je ..... à l'école en bus.  
( vais – va -vont )
- 4-J'aime ..... sport.  
( la – les- le)
- 5- C'est..... trousse.  
( un – une – des )

## Activité (2)

### Choisis la réponse correcte

1. Sarah a vingt ans. ( Elle- Il)
2. Ali a trois livres. ( Ils -Il)
3. Papa achète six kilos de tomates. (Je – Il)
4. Mona et Nada vont à l'école à huit heures. (Ils- Elles)
- 5- Mes amis achètent un vélo.( Ils-Elles)

### النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " العلق " .

(خَاطِئَةٍ - الَّذِي يَنْهَى - عَلَى الْهُدَى - خَلَقَ - لَنْسَفَعًا)

قال الله ﷻ : ﴿ أقرأ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي ..... ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ⑥ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلَّ ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ  
الرُّجُوعَ ⑧ أَرَأَيْتَ ..... ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ ..... ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ  
⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ ..... بِالنَّاصِيَةِ ⑮ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ  
..... ⑯ فليَدْعُ نَادِيَهُ ⑰ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ⑱ كَلَّا لَا نَطِعُهُ وَأَنتَ أَكْرَبُ ⑲ ﴿

### النشاط الثاني :

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يجب علينا أن نقول الصدق ؛ لأن الله يسمعنا . ( )
- ٢- أول آية نزلت من القرآن الكريم هي آية الكرسي . ( )
- ٣- عند إقامة الصلاة علينا أن ننتظم في صفوف . ( )
- ٤- فضل الله الإنسان على الحيوان بقوة الجسم . ( )
- ٥- استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات . ( )

### النشاط الثالث :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- يسمع الله دعاءنا : ( صباحا - مساء - في كل حين )
- ٢- يؤذن للصلاة في اليوم : ( ثلاث - أربع - خمس ) مرات
- ٣- كان قوم مدين يعبدون : ( الأصنام - الكواكب - النار )
- ٤- أول من آمن بالنبي من الأطفال سيدنا : ( الحسن - الحسين - علي بن أبي طالب )
- ٥- صلاة الجماعة تكون من الإمام ومعه : ( واحد - اثنان - ثلاثة )

### النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(مريم - عزيمة - الأولاد)

1- "فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً ..... وَأَبَارِكْكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ وَتَكُونَ بَرَكَاتًا"

2- "لَا تَخَافِي يَا .....، لِأَنَّكَ قَدْ وَجَدْتِ نِعْمَةً عِنْدَ اللَّهِ."

3- "دَعُوا ..... يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ"

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- 1- خلق الله الأسماك والطيور في اليوم الخامس . ( )
- 2- كان الرب يسوع جالساً وسط معلمي الهيكل يستمع إليهم فقط. ( )
- 3- الرب يسوع يحب الكل ويبارك الكل. ( )

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- القديسة فيرينا كانت تحمل معها .....  
(صليب وسيف - كتاب وقلم - جرة ماء والفلاية الفرعونية)
- 2- صامت أستير وطلبت من الشعب أن يصوموا ..... أيام (3 - 5 - 7)
- 3- دعت ابنة فرعون الطفل باسم ..... (يوسف - موسى - هارون)

النشاط الرابع: صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

- | العمود ( أ )                          | العمود ( ب ) |
|---------------------------------------|--------------|
| 1- صار الرجل الأول بعد فرعون مصر      | إبراهيم      |
| 2- أبا لجمهور من الأمم .              | يوسف         |
| 3- قتل جليات الجبار بحجر              | إبرام        |
| 4- كان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة. | داود         |

## Activité 1 :

### a) Remplire les nombres manquants dans le tableau:

La forme symbolique	245	.....	.....
la forme étendue	.....+.....+.....	500+20+9	600+8

### b) Comparer en utilisant > ou < ou =

$58 - 2$	$52 + 3$	$79 - 9$	$83 - 9$	$55 - 5$	$41 + 6$

### c) Trouver le résultat de ce qui suit:

**a**

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

**b**

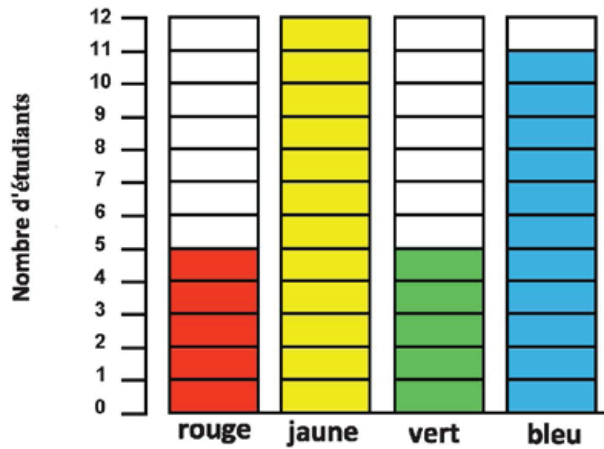
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

**c**

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

## Activité2 :

a) Observer le graphe et comparer en utilisant  $>$  ou  $<$  ou  $=$  :



- |                                                         |                       |                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur verte | <input type="radio"/> | Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur bleu  |
| 2) Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur jaune | <input type="radio"/> | Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur rouge |
| 3) Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur rouge | <input type="radio"/> | Le nombre d'étudiants qui préfèrent la couleur verte |

## b) Qui suis-je?

\*Un nombre a 9 en dizaines et 7 en unités

\* Un nombre a 6 en dizaines et 8 en unités

## Joindre :



Triangle

Rectangle

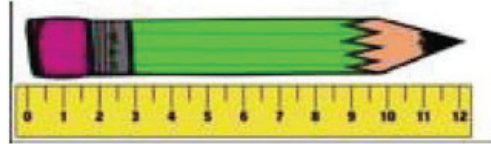
Trapèze

Losange

Carré

## Activité3 :

a) Utiliser la règle pour mesurer la longueur du crayon.



b) Dessiner les aiguilles des heures et des minutes pour montrer l'heure écrite:



Il est 6 heures

## ( Activité 1 )



### LE CORPS DES OISEAUX

Étiquette les parties du corps

#### LE VOCABULAIRE DU CORPS

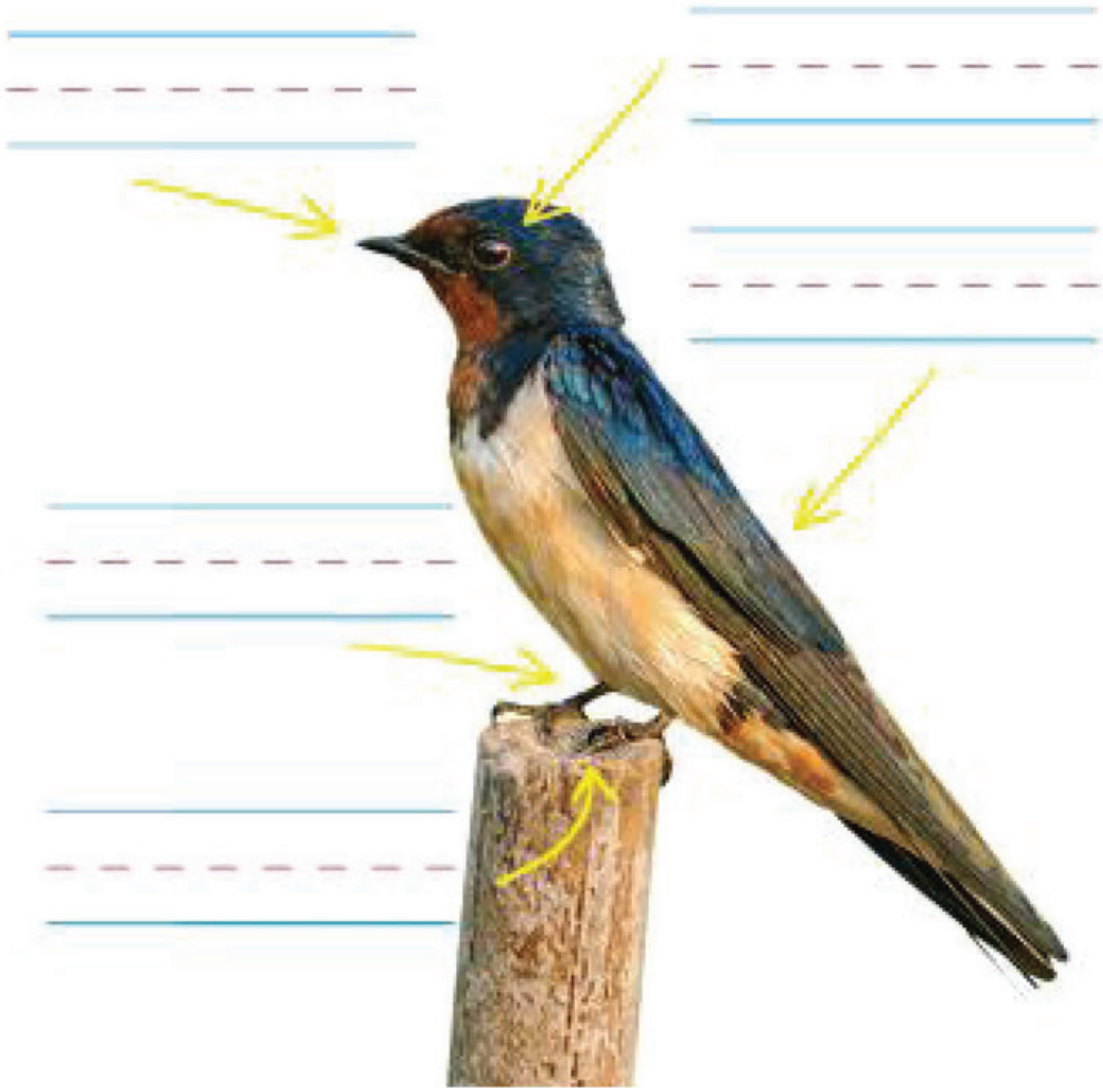
Les jambes

les yeux

le bec

les griffes

les ailes



## ( Activité 2 )



### POURQUOI UNE NOURRITURE Saine EST IMPORTANTE POUR NOUS

Associe la nourriture qui aide ton corps. Complète les phrases qui décrivent l'avantage pour chaque groupe.

#### LES BIENFAITS POUR TON CORPS



#### LE GROUPE DE NOURRITURE ET D'ALIMENTS

le lait, le yaourt et le fromage

rendent fort

la viande, la volaille, le poisson,  
les haricots secs, les œufs, les noix

rendent fort

le fruit

Donne

le pain, les céréales, le riz et les pâtes

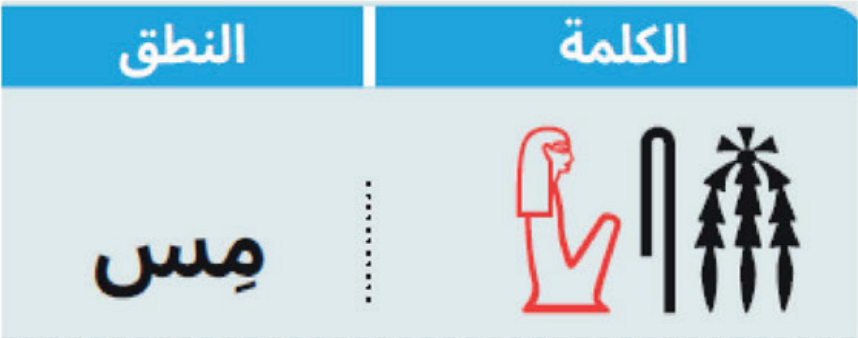


Donnent

les légumes

nous aident




## النشاط الأول:

أمامك مجموعة من الصور اكتب المعني بالكلمات المناسبة

المعني	الصوره والنطق	
	النطق	الكلمة
.....	مِس	
.....	إم	
.....	كِمِت	

## النشاط الثاني:

تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي  
تعبر عنها كل صورة من الصور التالية

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	
.....	

## النشاط الثالث:

أكتب أسم مهنتين تفضل أن تمارسهما في المستقبل

.....و.....



# غير مصرح بالكتابة فيها





ملف تقييم الأداء  
باللغة الفرنسية

2026

المتخلفين عن  
الفصل الدراسي

الأول

الصف الثاني الابتدائي